

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR TAHUN [ASAT] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH
KELAS : XI (SEBELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda Pilihan Ganda Komplek Menjodohkan Benar Salah Isian Singkat Uraian
JUMLAH SOAL : 40 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal 2 Soal
SEMESTER : Genap

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam masa kejayaan	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat membandingkan perbedaan Daulat Abbasiyah dan Daulat Umayyah	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar tentang ilmuwan pada masa Abbasiyah, murid dapat menganalisis ilmuwan yang berjasa dalam bidang matematika	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat menganalisis tokoh yang berjasa dalam perkembangan ilmu hadis pada masa Dinasti Abbasiyah	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perkembangan peradaban Islam pada masa Dinasti Umayyah	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat mengkategorikan faktor internal yang memengaruhi masa kejayaan Islam	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat memilih <i>ibrah</i> perkembangan Islam pada masa kejayaan yang dapat dipraktekkan siswa pada masa kini.	C3	Pilihan Ganda

			Disajikan gambar tentang ilmuwan pada masa Abbasiyah, murid dapat mengemukakan kontribusi Al-Farabi dalam perkembangan Islam pada masa kejayaan	C3	Pilihan Ganda
2.	Memahami tokoh dan ilmu yang berkembang pada masa dinasti Abbasiyah	Murid dapat memahami perkembangan peradaban Islam	Disajikan narasi tentang perluasan wilayah Islam di Andalusia, murid dapat menggali informasi pasukan yang dibawa oleh Thariq bin Ziyad	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tokoh dan daerah taklukannya, murid dapat menghubungkan kota-kota yang ditaklukkan panglima perang masa Khalifah al-Walid	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan ilmu penerbangan, murid dapat mengaitkan dengan tokoh yang dimaksud dalam pernyataan tersebut	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel tokoh pembaharuan Islam dan hasil karyanya, murid dapat menghubungkan tokoh dengan hasil karyanya	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tokoh ilmuwan Islam, murid dapat mengaitkan bukti perkembangan ilmu pengetahuan tersebut dengan kehidupan sekarang	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang keadaan masa sekarang, murid dapat menghubungkan tokoh ilmu pengetahuan yang sudah berjasa dalam mengembangkan ilmu kesehatan	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel perkembangan ilmu pengetahuan yang dikembangkan oleh Jabir Ibnu Hayyan, murid dapat mengaitkan senyawa yang dimaksud dalam tabel tersebut	C4	Pilihan Ganda
3.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada masa kejayaan, murid dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi kemajuan peradaban Islam pada masa dinasti Fathimiyah	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menentukan perkembangan sosial politik Islam mulai tahun 1800-an	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat mengidentifikasi faktor yang mempengaruhi perkembangan peradaban Islam.	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menganalisis tokoh Islam pada masa modern dari Mesir	C4	Pilihan Ganda

			Disajikan gambar tokoh Islam pada masa modern, murid dapat menganalisis tokoh Islam pada masa modern dari Mesir	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel, murid dapat mengategorikan yang termasuk tokoh Islam dari Turki	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat mengkategorikan yang termasuk faktor internal.	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat memilih <i>ibrah</i> yang dapat dipraktikkan pada masa kini.	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menyimpulkan upaya untuk mencapai kebangkitan Islam	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menyimpulkan faktor penyebab kemunduran peradaban Islam	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menyimpulkan upaya untuk mencapai kebangkitan Islam	C5	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menganalisis tokoh Islam pada masa modern dari India	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, murid dapat menganalisis tokoh Islam pada masa modern dari India.	C4	Pilihan Ganda
4.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan gambar tokoh-tokoh di Indonesia, murid dapat menyimpulkan tokoh-tokoh yang dimaksud	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang keadaan dimasa Nabi Muhammad saw, murid dapat menegaskan faktor yang mempengaruhi gerakan pembaharuan Islam di dunia	C1	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan biodata seorang tokoh pembaharuan di dunia, murid dapat menghubungkan siapa tokoh yang dimaksud	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi tentang kepanduan, murid dapat menentukan tokoh pendiri kepanduan di daerah lain	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan tabel pemikiran Jamaludin Al Afghani, murid dapat memperjelas pemikiran pembaharuan Jamaludin Al Afghani yang sesuai dalam Al Qur'an	C6	Pilihan Ganda

			Disajikan narasi tentang perubahan cara seseorang memperoleh informasi, murid dapat menentukan majalah yang diterbitkan oleh seorang tokoh pembaharuan Islam di dunia	C3	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar ajakan kembali pada Al Qur'an dan sunnah, murid dapat menghubungkan kesamaan kata pada gambar tersebut	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang lembaga sosial di Muhammadiyah, murid dapat menyimpulkan organisasi sosial yang didirikan oleh Muhammad Abduh	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang faktor yang mempengaruhi pemikiran Muhammad Abduh, murid dapat menyimpulkan faktor yang mempengaruhi pemikiran dari Muhammad Abduh	C4	Pilihan Ganda
			Disajikan gambar, murid dapat menjelaskan kegiatan pada gambar tersebut	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang peran pemerintah dalam mempersiapkan para pendakwah, murid dapat memperjelas peran pemerintah dalam mempersiapkan para pendakwah menurut Muhammad Abduh	C6	Pilihan Ganda
			Disajikan narasi, murid dapat menganalisis faktor-faktor pendukung pembaharuan Islam di dunia	C2	Pilihan Ganda
			Disajikan pernyataan tentang hal-hal yang mendorong lahirnya gerakan pembaharuan Islam di dunia, murid dapat mengelompokkan hal-hal tersebut	C2	Pilihan Ganda
5.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat menganalisis 3 jawaban yang benar	C4	Pilihan Ganda Komplek
6.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan pernyataan tentang awal mula gerakan pembaharuan Islam, murid dapat mencontohkan pembaharuan Islam di dunia	C2	Pilihan Ganda Komplek
7.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan tabel tentang tokoh pembaharu Islam, murid dapat menghubungkan tabel tersebut	C5	Menjodohkan

8.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan tabel ayat-ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan tema-tema pembaharuan, murid dapat menjodohkan ayat-ayat Al Qur'an yang berhubungan dengan tema-tema pembaharuan menurut Jamaludin Al Afghani	C4	Menjodohkan
9.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan pernyataan tentang faktor kemunduran peradaban Islam, murid dapat mengategorikan pernyataan benar dan salah	C5	Benar Salah
10.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan pernyataan tentang <i>ibrah</i> yang dapat diambil semangat gerakan pembaharuan Islam di dunia, murid dapat menentukan benar atau salah pada pernyataan tersebut	C2	Benar Salah
11.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan gambar, murid dapat menentukan nama tokoh yang berkontribusi terhadap perkembangan Islam di abad modern	C3	Isian Singkat
12.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan narasi tentang keadaan tempat kita tinggal dhubungkan dengan kehidupan salah satu tokoh pembaharuan Islam, murid dapat memperjelas sebuah kota dimana tokoh tersebut tinggal hingga akhir hayatnya	C2	Isian Singkat
13.	Memahami peran tokoh ulama dalam perkembangan peradaban Islam di dunia dan peran organisasi-organisasi Islam di Indonesia	Murid dapat memahami perkembangan Islam di abad modern	Disajikan narasi tentang perkembangan Islam pada abad modern, murid dapat mengemukakan beberapa upaya yang bisa dilakukan pada masa kini terkait upaya mencapai kebangkitan Islam	C6	Uraian
14.	Memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia dan tokoh pembaharuan	Murid dapat memahami gerakan pembaharuan Islam di dunia	Disajikan narasi kehidupan sekitar yang melanggar syariat Islam, murid dapat memperjelas <i>ibrah</i> semangat gerakan pembaharuan Islam yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.	C6	Uraian

Yogyakarta, 17 April 2026

Keterangan:

Level C1	:	3	Jumlah: 50
Level C2	:	9	
Level C3	:	9	
Level C4	:	16	
Level C5	:	9	
Level C6	:	4	